

АННОТАЦИЯ

К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	080200 МЕНЕДЖМЕНТ
Профили подготовки	Государственное и муниципальное управление Управление человеческими ресурсами
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР
Нормативный срок обучения	4 ГОДА
Форма обучения	ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Назначение ООП ВПО

ООП ВПО представляет собой совокупность учебно-методической документации, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200 Менеджмент (бакалавр), а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 080100 Экономика (бакалавр) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080200 МЕНЕДЖМЕНТ

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 N 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 г. № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- ФГОС по направлению подготовки 080200 Менеджмент (бакалавр) ВПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации; от «20» мая 2010г. № 544.
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- ПООП ВПО по направлению подготовки (специальности);
- Устав Российского государственного гуманитарного университета.
- Положение о филиале Российского государственного гуманитарного университета в городе Георгиевске
-

Срок освоения и трудоемкость ООП ВПО бакалавриата по направлению 080200 МЕНЕДЖМЕНТ

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 080200 Менеджмент составляет 4 года.

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практик, итоговой государственной аттестации и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по заочной форме обучения могут увеличиться на один год относительно нормативного срока, указанного выше на основании решения ученого совета вуза.

Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об образовании (среднем (полном) общем или среднем профессиональном), а также результаты ЕГЭ по русскому языку, математике, иностранному языку.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 080200 Менеджмент готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) организационно-управленческая;
- б) информационно-аналитическая;
- в) предпринимательская.

Выпускник по завершении обучения должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

б) информационно-аналитическая деятельность:

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

оценка эффективности проектов;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

оценка эффективности управленческих решений;

в) предпринимательская деятельность:

разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;

организация предпринимательской деятельности.

**Компетенции выпускника Вуза как совокупный ожидаемый
результат образования по завершении освоения данной ООП ВПО**

<i>Коды компетенций</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Краткое содержание компетенции</i>
1	2	3
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК-1	знает базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии	Под компетенцией ОК 1 понимается способность критически оценивать достижения мировой культуры для осмысленного отбора ценностей, ориентации в социокультурных явлениях
ОК 2	знает и понимает законы развития природы, общества и мышления и умеет оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности	Под компетенцией ОК 2 понимается способность оценивать значимость мировоззренческих, социально и личностных философских проблем для успешного включения в социальную жизнь и профессиональное пространство
ОК-3	способен занимать активную гражданскую позицию	Под компетенцией ОК 3 понимается готовность демонстрировать уровень сформированности гражданских качеств (самосознания, самоуважения, собственного достоинства, независимости суждений и т.п.), а также готовность принимать решения и нести ответственность за свои поступки
ОК-4	умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы	Под компетенцией ОК 4 понимается способность ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, оценивать место и роль своей страны в мировом пространстве.
ОК-5	владеет культурой мышления, способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Под компетенцией ОК 5 понимается умение применять мыслительные процессы в своей профессиональной деятельности, определять результаты своих действий и выбирать эффективные способы их достижения
ОК-6	умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Под компетенцией ОК 6 понимается способность демонстрировать знания и навыки владения нормами русского литературного языка для успешного осуществления эффективной профессиональной и межличностной коммуникации.
ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Под компетенцией ОК 7 понимается способность к эффективной коммуникации внутри профессиональной группы, восприятию и пониманию в процессе общения; осознание своей профессиональной и личностной роли, общности целей в коллективе.
ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	Под компетенцией ОК 8 понимается умение управлять возникшей ситуацией, демонстрировать способности в решении задач в сфере профессиональной деятельности, давать оценку принимаемым решениям.

ОК-9	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Под компетенцией ОК 9 понимается способность оперативно действовать в меняющейся нормативной базе, применять на практике нормативно-правовые документы с учетом их актуализации.
ОК-10	стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию	Под компетенцией ОК 10 понимается способность к совершенствованию своих знаний, умений, навыков и личностных качеств.
ОК-11	умеет критически оценивать личные достоинства и недостатки	Под компетенцией ОК 11 понимается умение проводить самоанализ, формировать адекватное самомнение, выбирать и использовать методы работы над саморазвитием.
ОК-12	осознает социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Под компетенцией ОК 12 понимается осознание роли своей будущей профессии в современном обществе, высокий уровень мотивации к получению профессиональных знаний, умение формировать профессиональную траекторию.
ОК-13	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Под компетенцией ОК 13 понимается способность ориентироваться в широком арсенале разнообразных процессов и явлений, грамотно выстраивать траекторию анализа, прогноза и моделирования ситуаций по их развитию (разрешению).
ОК-14	владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность	Под компетенцией ОК 14 понимается осознание роли своей будущей профессии с учетом владения навыками разговорной и письменной речи, высокой социальной значимости иностранного языка для профессиональной подготовки экономистов.
ОК-15	владеет методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Под компетенцией ОК 15 понимается способность ориентироваться в разнообразии процессов и явлений, происходящих в обществе, грамотно выстраивать траекторию анализа, моделирования и прогнозирования ситуаций
ОК-16	понимает роль и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний	Под компетенцией ОК 16 понимается способность осознавать сущность и значимость информации в современном обществе, ориентироваться в основных информационных процессах
ОК – 17	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Под компетенцией ОК 17 понимается способность понимать сущность информации, знать свойства информации и основные методы её обработки, ориентироваться в источниках и средствах обработки информации, применять средства вычислительной техники для обработки информации.
ОК – 18	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах	Под компетенцией ОК 18 понимается умение выполнять различные операции по переработке, хранению и получению информации в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, понимать и применять

		основные принципы обеспечения информационной безопасности и защиты информации.
ОК – 19	способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации	Под компетенцией ОК 19 понимается способность демонстрировать знания и навыки владения нормами русского литературного языка для успешного осуществления эффективной профессиональной и межличностной коммуникации
ОК – 20	способен учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности	Под компетенцией ОК 20 понимается умение управлять возникшей ситуацией, демонстрировать способности в решении задач в сфере профессиональной деятельности, давать оценку принимаемым решениям
ОК – 21	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Под компетенцией ОК 21 понимается наличие знаний и первичных навыков по обеспечению безопасной деятельности персонала и населения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их последствий.
ОК - 22	способен придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни	Под компетенцией ОК 22 понимается готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе осознания общечеловеческих ценностей и соблюдения норм культурной толерантности, осознание роли физической культуры и здорового образа жизни в современном обществе, высокий уровень мотивации к сохранению здоровья и физической активности, умение применять основные методы физической подготовки
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА		
организационно-управленческая деятельность		
ПК -1	знает основные этапы эволюции управленческой мысли	Под компетенцией ПК -1 понимается знание основных этапов эволюции управленческой мысли, их особенности и тенденции развития менеджмента
ПК-2	способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Под компетенцией ПК -2 понимается владение навыками проектирования и оптимизации организационных структур
ПК-3	готов к разработке процедур и методов контроля	Под компетенцией ПК -3 понимается владение приемами и технологиями контроля
ПК-4	способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач	Под компетенцией ПК -4 понимается способность применять на практике основные элементы управленческой деятельности
ПК-5	способен эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Под компетенцией ПК -5 понимается способность выступать в роли менеджера -администратора
ПК-6	владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций	Под компетенцией ПК -6 понимается готовность применять на практике технологии разрешения конфликтов различного рода

ПК-7	способен к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций	Под компетенцией ПК -7 понимается владение элементами разработки деловых коммуникаций
ПК -8	способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений	Под компетенцией ПК -8 понимается способность анализировать потенциал и интерпретировать возможные последствия при принятии организационно-управленческих решений
ПК-9	способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Под компетенцией ПК -9 понимается разработка оптимальных управленческих решений в условиях возможного функционального дисбаланса
ПК-10	способен участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	Под компетенцией ПК -10 понимается владение методами и технологиями маркетинга
ПК-11	способен использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала	Под компетенциями ПК -11, 12 понимается способность выступать в роли финансового менеджера
ПК-12	способен оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании	
ПК-13	способен участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	Под компетенцией ПК -13 понимается владение навыками разработки стратегии по управлению человеческими ресурсами организаций
ПК-14	владеет современными технологиями управления персоналом	Под компетенцией ПК -14 понимается владение современным инструментарием управления персоналом
ПК-15	готов участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента	Под компетенцией ПК -15 понимается владение технологиями разработки стратегии организации
ПК-16	способен учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации	Под компетенцией ПК -16 понимается умение руководствоваться принципами социальной ответственности
ПК-17	готов участвовать в реализации программы организационных изменений, способен преодолевать локальное сопротивление изменениям	Под компетенцией ПК -17 понимается владение навыками управления изменениями
ПК-18	владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Под компетенцией ПК -18 понимается знание методов принятия управленческих решений различного уровня
ПК-19	способен планировать операционную (производственную) деятельность организаций	Под компетенцией ПК -19 понимается умение составлять операционные и производственные планы
ПК-20	владеет методами управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения	Под компетенцией ПК -20 понимается !!!
ПК-21	готов участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций	Под компетенцией ПК -21 понимается владение методами выявления перспективных направлений развития технологий и формирование рыночной привлекательности продуктов

ПК-22	знает современных концепций организации операционной деятельности и готов к их применению	Под компетенцией ПК -22 понимается готовность к применению передовых концепций операционного управления
ПК-23	знает современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности	Под компетенцией ПК -23 понимается владение основными элементами системы качества в целях обеспечения конкурентоспособности
ПК-24	способен решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Под компетенцией ПК -24 понимается готовность к применению методов принятия управленческих решений на мировых рынках
ПК-25	знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способен эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде	Под компетенцией ПК -25 понимается знание особенностей менталитета различных культур и их учет в процессе выполнения своих функций
информационно-аналитическая деятельность		
ПК-26	способен к экономическому образу мышления	Под компетенцией ПК -26 понимается умение принимать рациональные решения в рамках экономического поведения
ПК-27	способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	Под компетенцией ПК -27 понимается владение основными методами анализа социально-экономических показателей на макроуровне
ПК-28	понимает основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования	Под компетенцией ПК -28 понимается знание основ системы государственного управления
ПК-29	способен анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса	Под компетенцией ПК -29 понимается владение инструментами и методами анализа рыночной конъюнктуры организации
ПК-30	знает экономические основы поведения организаций, имеет представление о различных структурах рынков и способен проводить анализ конкурентной среды отрасли	Под компетенцией ПК -30 понимается знание основ микроэкономического анализа
ПК-31	умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели	Под компетенцией ПК -31 понимается умение применять при разработке управленческих решений различные методы анализа и моделирования социально-экономических процессов
ПК-32	способен выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления	Под компетенцией ПК -32 понимается владение навыками построения экономико – математических моделей и их оптимизации
ПК-33	владеет средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления	Под компетенцией ПК -33 понимается владение современными программными средствами инжиниринга
ПК-34	владеет методами и программными средствами обработки деловой информации, способен взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы	Под компетенцией ПК -34 понимается владение навыками работы с информационными системами на достаточном профессиональном уровне
ПК-35	умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов	Под компетенцией ПК -35 понимается владение современными технологиями реинжиниринга
ПК-36	умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте	Под компетенцией ПК -36 понимается владения навыками использования передовых методов и инструментов обработки социально-экономической информации
ПК-37	умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной	Под компетенцией ПК -37 понимается знание основных методов анализа,

	культуры	контроля и мониторинга персонала и организационной культуры
ПК-38	способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	Под компетенцией ПК -38 понимается умение применять различные виды финансового учета и отчетности
ПК-39	владением навыками составления финансовой отчетности и осознает влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации	Под компетенцией ПК -39 понимается владение современными методами и способами составления финансовой отчетности организации, учитывающих возможную оптимизацию финансовых результатов
ПК-40	способен анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения	Под компетенцией ПК -40 понимается умение применять инструменты финансового анализа и интерпретировать результаты в оптимальные управленческие решения
ПК-41	способен оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способен принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета	Под компетенцией ПК -41 понимается владение навыками управленческого учета для принятия обоснованных управленческих решений
ПК-42	способен проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений	Под компетенцией ПК -42 понимается способность анализировать влияние различного рода рисков и их последствий при принятии управленческих решений
ПК-43	способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Под компетенцией ПК -43 понимается умение применять методики оценки инвестиционных проектов, в том числе в условиях неопределенности
ПК-44	способен обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования	Под компетенцией ПК -44 понимается способность определять потребность организации в оборотном капитале
ПК-45	владеет техниками финансового планирования и прогнозирования	Под компетенцией ПК -45 понимается умение составлять финансовые планы, исходя из существующего потенциала организации и рассчитывать прогнозные значения основных показателей деятельности
ПК-46	пониманием роли финансовых рынков и институтов, способен к анализу различных финансовых инструментов	Под компетенцией ПК -46 понимается знание сущности, назначения и состава финансовых рынков и умение анализировать инструменты, обращающиеся на данных рынках
ПК-47	способен проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений	Под компетенцией ПК -47 понимается владение навыками операционного управления
предпринимательская деятельность		
ПК- 48	умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею	Под компетенцией ПК -48 понимается знание основ маркетинга и бизнес-планирования
ПК-49	способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Под компетенцией ПК -49 понимается владения навыками инновационного менеджмента в целях реализации новационных бизнес-идей
ПК-50	способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	Под компетенцией ПК -50 понимается умение оценивать социально-экономическое окружение ведения бизнеса

Учебный план

При составлении учебного плана Вуз руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки.

За время обучения по направлению 080200 Менеджмент в соответствии с выбранным профилем студент осваивает:

№ п/п	Наименование дисциплин
1	2
ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ	
Базовая часть	
Б.1.1.	История
Б.1.2.	Философия
Б.1.3.	Иностранный язык
Б.1.4.	Правоведение
Б.1.5.	Институциональная экономика
Вариативная часть*, в т.ч. дисциплины по выбору студента	
Вариативная часть	
В.1.1.	Деловая этика
В.1.2.	Русский язык и культура речи
В.1.3.	Деловой иностранный
В.1.4.	История гос.управления в России
Дисциплины по выбору студента	
КПВ	Социология
КПВ	Психология и педагогика
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ, ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ И ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦИКЛ	
Базовая часть	
Б.2.1	Математика
Б.2.2	Статистика
Б.2.3	Методы принятия управленческих решений
Б.2.4	Информационные технологии в менеджменте
Вариативная часть*, в т.ч. дисциплины по выбору студента	
Вариативная часть	
В.1.1.	Информационная эвристика
В.1.2.	Компьютерные сети
Дисциплины по выбору студента (1 из 2)	
КПВ	Математические основы информационного менеджмента
КПВ	Программирование и программное обеспечение информационных технологий
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
Базовая часть	
Б.3.1	Теория менеджмента
Б.3.2	Маркетинг
Б.3.3	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)
Б.3.4	Финансовый менеджмент
Б.3.5	Управление человеческими ресурсами курсовая раб
Б.3.6	Стратегический менеджмент
Б.3.7	Корпоративная социальная ответственность

Б.3.8	Безопасность жизнедеятельности
Б.3.9	Деловые коммуникации
Б.3.10	Корпоративные финансы
Б.3.11	Управление проектами курсовая работа
Б.3.12	Управление изменениями
Б.3.13	Лидерство
Вариативная часть*, в т.ч. дисциплины по выбору студента	
Дисциплины устанавливаются с учетом профиля подготовки	
Вариативная часть	
В.1.1.	Экономическая теория
В.1.2.	Инвестиционный анализ
В.1.3.	Финансовые рынки и институты
В.1.4.	Управление операциями
В.1.5.	Бизнес-планирование
В.1.6	Правовые основы Российского государства
В.1.7.	Региональная экономика и управление
В.1.8.	Документационное обеспечение управления
Вариативная часть профиль "Государственное и муниципальное управление"	
В.1.9	Государственные и муниципальные финансы
В.1.10	Социология управления
В.1.11	Муниципальный маркетинг
В.1.12	Система государственного и муниципального управления
В.1.13	Управление общественными отношениями
В.1.14	Муниципальный менеджмент
В.1.15	Исследование систем управления
В.1.16	Управление качеством курсовая работа
В.1.17	Организационное поведение
В.1.18	Государственная служба и кадровая политика
В.1.19	Антикризисное управление муниципальным образованием
Дисциплины по выбору студента (2 из 3)	
КВП	Информационный менеджмент
КВП	Территориальная организация населения
КВП	Геополитика
Вариативная часть профиль "Управление человеческими ресурсами"	
В.1.9	Экономика организации
В.1.10	Экономика и социология труда
В.1.11	Планирование и оценка персонала
В.1.12	Конфликтология
В.1.13	Модели и методы управления человеческими ресурсами
В.1.14	Мотивация персонала
В.1.15	Технология подбора и отбора персонала
В.1.16	Трудовое право
Дисциплины по выбору студента (2 из 3)	
КВП	Реинжиниринг бизнес-процессов
КВП	Аутсорсинг
КВП	Элементы управления качеством
Б.4	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ
Б.5.1.	Учебная практика
Б.5.2.	Производственная практика

Б.5	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ
<i>Б.6.1.</i>	<i>Государственный экзамен</i>
<i>Б.6.2.</i>	<i>Подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР)</i>
	Всего

Другие программные документы

ООП по направлению подготовки 080200 Менеджмент также включает сквозную программу промежуточных (поэтапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП ВПО, а также программу итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников.

В данной программе раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых комплексных испытаний (в рамках итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников вуза, позволяющих продемонстрировать у них сформированность (на достаточном уровне) всей совокупности обязательных компетенций.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный экзамен. (Решение ученого совета №)

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, связанных разработкой и реализацией правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Программа государственного экзамена разработана вузом самостоятельно с учетом рекомендаций учебно-методического объединения, требований работодателя. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

В ООП ВПО приводятся рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

В соответствии с ФГОС ВПО раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным

и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Все виды учебной практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя практики и устный (или письменный) отчет обучающегося. По результатам аттестации обучающемуся выставляется дифференцированная оценка

Ресурсное обеспечение ООП ВПО бакалавриата по направлению 080200 Менеджмент

Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы подготовки бакалавра менеджмента, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей нормальное и ритмичное проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавра менеджмента должна включать выполнение лабораторно-практических работ по дисциплинам специализации, включая как обязательный компонент выполнение практических заданий на персональных компьютерах. Обязательным требованием также является создание необходимой информационной базы, обеспечивающей подготовку высококвалифицированного специалиста, и обеспечение доступа к различным сетевым источникам информации, включая “Интернет”.

Источники учебной информации должны отвечать требованиям современности. В учебном процессе должны использоваться материалы профессионально-ориентированных журналов и других периодических изданий. Должен быть обеспечен доступ к комплектам учебной литературы, фондам отечественных и зарубежных журналов в соответствии со списками, рекомендованными УМО по каждой дисциплине.

Производственные практики в период обучения должны организовываться с целью более углубленного изучения отдельных дисциплин направления подготовки на предприятиях управленческо-производственной сферы, в научно-исследовательских учреждениях, государственных организациях и структурах, а также в компаниях и фирмах различных форм собственности.

В рамках реализации основной образовательной программы Вуз использует следующие формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса:

традиционные методы обучения :

- лекция;
- семинар;
- лабораторная работа;
- самостоятельная аудиторная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- консультация;
- практическое занятие;
- экскурсия на производство;
- учебная и производственная практика;
- курсовая работа;
- выпускная работа.

Активные (инновационные) методы обучения:

- игровые занятия, тренинги;
- выездные занятия с дискуссией;
- нетрадиционные лекции (лекция вдвоем, лекция с запланированными ошибками, проблемные лекции и т.д.)

Информационные образовательные технологии:

- обучение через Интернет;
- дистанционное обучение.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки в вузе, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

Для проведения учебных и производственных практик, а также НИР студентов имеются специализированные аудитории, лаборатории, учебные полигоны, договора с предприятиями о трудоустройстве студентов на время прохождения практик.

Для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ООП ВПО: для успешной реализации компетентного подхода к обучению по ООП ВПО профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в активных и интерактивных формах.

Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Реализация основной образовательной программе бакалавриата по направлению 080200 Менеджмент обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 63,09%. Ученую степень доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора имеют 10,3% преподавателей.

К образовательному процессу привлечено не менее 10% преподавателей из числа специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП факультет разрабатывает фонды оценочных средств, которые включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, ролевые и деловые игры и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций студентов.

Оценка качества освоения профиля подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профилей подготовки и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющих установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач.

Помимо индивидуальных оценок также используются групповое оценивание и взаимооценка: рецензирование студентами работ друг друга; выступление в роли оппонента при защите рефератов, проектов, выпускных, исследовательских работ и др.; выставление экспертных оценок группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности.

С этой целью в качестве внешних экспертов активно привлекаются с целью преподавания смежных дисциплин работодатели, в число которых входят представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм.

В вузе действует балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов.