

АННОТАЦИЯ

К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	080100 ЭКОНОМИКА
Профили подготовки	Финансы и кредит Коммерция Экономика предприятий и организаций Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР
Нормативный срок обучения	4 ГОДА
Форма обучения	ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Назначение ООП ВПО

ООП ВПО представляет собой совокупность учебно-методической документации, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика (бакалавр), а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 080100 Экономика (бакалавр) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100 ЭКОНОМИКА

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 N 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 г. № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- ФГОС по направлению подготовки 080100 Экономика (бакалавр) ВПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации; от «21» декабря 2009 г. № 747.
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- ПООП ВПО по направлению подготовки (специальности);
- Устав Российского государственного гуманитарного университета.
- Положение о филиале Российского государственного гуманитарного университета в городе Георгиевске

Срок освоения и трудоемкость ООП ВПО бакалавриата по направлению 080100 ЭКОНОМИКА

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика составляет **4** года.

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практик, итоговой государственной аттестации и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по заочной форме обучения могут увеличиться на один год относительно нормативного срока, указанного выше на основании решения ученого совета вуза.

Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об образовании (среднем (полном) общем или среднем профессиональном), а также результаты ЕГЭ по русскому языку, математике, иностранному языку.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 080100 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) расчетно-экономическая деятельность
- б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность
- в) организационно-управленческая деятельность
- г) педагогическая деятельность

Выпускник по завершении обучения должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- а) вести расчетно-экономическую деятельность, включающую в себя:
 - подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
 - разработку экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

б) производить аналитическую, научно-исследовательскую деятельность, включающую в себя:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретацию показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовку информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) участвовать в организационно-управленческой деятельности, включающей в себя:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организацию выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

г) вести педагогическую деятельность, включающую в себя:

- преподавание экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня.

Компетенции выпускника Вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВПО

<i>Коды компетенций</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Краткое содержание компетенции</i>
1	2	3
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Под компетенцией ОК 1 понимается умение применять мыслительные процессы в своей профессиональной деятельности, определять результаты своих действий и выбирать эффективные способы их достижения
ОК 2	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	Под компетенцией ОК 2 понимается способность оценивать значимость мировоззренческих, социально и личностных философских проблем для успешного включения в социальную жизнь и профессиональное пространство.
ОК-3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире	Под компетенцией ОК 3 понимается способность ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, оценивать место и роль своей страны в мировом пространстве.
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	Под компетенцией ОК 4 понимается способность ориентироваться в широком арсенале разнообразных процессов и явлений, грамотно выстраивать траекторию анализа, прогноза и моделирования ситуаций по их развитию (разрешению).
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Под компетенцией ОК 5 понимается наличие умения оперативно действовать в меняющейся нормативной базе, применение на практике нормативно-правовых документов с последними изменениями.
ОК-6	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Под компетенцией ОК 6 понимается способность демонстрировать знания и навыки владения нормами русского литературного языка для успешного осуществления эффективной профессиональной и межличностной коммуникации.
ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Под компетенцией ОК 7 понимается способность к эффективной коммуникации внутри профессиональной группы, восприятию и пониманию в процессе общения; осознание своей профессиональной и личностной роли, общности целей в коллективе.

ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	Под компетенцией ОК 8 понимается умение управлять возникшей ситуацией, демонстрировать способности в решении задач в сфере профессиональной деятельности, давать оценку принимаемым решениям.
ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Под компетенцией ОК 9 понимается способность к совершенствованию своих знаний, умений, навыков и личностных качеств, формированию компетентности в целом, что является обязательным условием интеллектуально развитой личности и конкурентоспособного профессионала.
ОК-10	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	Под компетенцией ОК 10 понимается умение проводить самоанализ, формировать адекватное самомнение, выбирать и использовать методы работы над саморазвитием.
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Под компетенцией ОК 11 понимается осознание роли своей будущей профессии в современном обществе, высокий уровень мотивации к получению профессиональных знаний, умение формировать профессиональную траекторию.
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Под компетенцией ОК 12 понимается способность осознавать сущность и значимость информации в современном обществе, ориентироваться в основных информационных процессах, понимать и применять основные принципы обеспечения информационной безопасности и защиты информации.
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Под компетенцией ОК 13 понимается способность понимать сущности информации, знать свойств информации и основных методов её обработки, ориентироваться в источниках и средствах обработки информации, применять средства вычислительной техники для обработки информации.
ОК-14	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	Под компетенцией ОК 14 понимается осознание роли своей будущей профессии с учетом владения навыками разговорной и письменной речи. Иностранный язык в современном российском обществе имеет высокую социальную значимость для профессиональной подготовки экономистов.
ОК-15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Под компетенцией ОК 15 понимается наличие знаний и первичных навыков по обеспечению безопасной деятельности персонала и населения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и

		их последствий.
ОК -16	владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Под компетенцией ОК 16 понимается осознание роли физической культуры и здорового образа жизни в современном обществе, имеет высокий уровень мотивации к сохранению здоровья и физической активности, может применять основные методы физической подготовки.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА		
расчетно-экономическая деятельность		
ПК -1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Под компетенцией ПК 1 понимается владение различными методами сбора и анализа основных социально-экономических показателей деятельности организаций и предприятий в изменяющихся рыночных условиях.
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Под компетенцией ПК 2 понимается владение определенными методами расчета типовых систем социально-экономических показателей деятельности организаций и предприятий в условиях актуализации нормативно-правовой базы.
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Под компетенцией ПК 3 понимается способность представлять обоснованные расчеты для разделов планов по требованиям установленным в конкретной организации.
аналитическая, научно-исследовательская деятельность		
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Под компетенцией ПК 4 понимается владение различными технологиями сбора, методами анализа и способами обработки данных при решении конкретных экономических задач.
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Под компетенцией ПК-5 понимается владения навыками отбора необходимого экономического инструментария для интерпретации данных в обоснованные аналитические материалы по конкретным экономическим задачам.
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Под компетенцией ПК 6 понимается владение стандартными методиками моделирования экономических процессов и явлений, а так же навыками интерпретации полученных результатов анализа.
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Под компетенцией ПК 7 понимается владение различными методами и технологиями обработки финансовой и бухгалтерской отчетности с целью принятия оптимального управленческого решения.

	и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
ПК -8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Под ПК - 8 понимается способность проводить оценку и выявлять основные тенденции развития экономических систем в структурном и территориальном разрезе.
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Под ПК -9 понимается готовность составлять информационные и аналитические отчеты (материалы) в рамках поставленных задач.
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Под ПК -10 понимается умение использовать современные технические и программные средства для решения аналитических и исследовательских задач.
организационно-управленческая деятельность		
ПК-11	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Под ПК -11 понимается способность выступать в роли менеджера-администратора внутри малой профессиональной группы.
ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Под ПК -12 понимается владение современными коммуникативными технологиями.
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Под ПК -13 понимается способность оценивать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
педагогическая деятельность		
ПК-14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	Под компетенцией ПК 14 понимается обладание знаниями, умениями и навыками реализации основных педагогических технологий, техник и приёмов, а также умение ориентироваться в программах и учебно-методических материалах по экономическим дисциплинам при ведении педагогической деятельности.
ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Под компетенцией ПК 15 понимается обладание знаниями, умениями и навыками создания учебных программ и учебно-методических материалов по экономическим дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план

При составлении учебного плана Вуз руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки.

За время обучения по направлению 080100 Экономика в соответствии с выбранным профилем студент осваивает:

№ по Порядку	Наименование дисциплины
1	2
ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ	
Базовая часть	
Б.1.1	История/Экономическая история
Б.1.2.	Философия
Б.1.3.	Иностранный язык
Б.1.4.	Право
Б.1.5.	Логика
Б.1.6.	Культура речи и деловое общение
Вариативная часть*, в т.ч. дисциплины по выбору	
Вариативная часть	
В.1.1.	Деловая этика
В.1.2.	Русский язык
В.1.3.	Иностранный язык профессиональный
Дисциплины по выбору студента	
КПВ	Социология
КПВ	Психология и педагогика
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ, ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ И ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦИКЛ	
Базовая часть	
Б.2.1	Математический анализ
Б.2.2.	Линейная алгебра
Б.2.3.	Теория вероятностей и математическая статистика
Вариативная часть*, в т.ч. дисциплины по выбору	
Вариативная часть	
В.2.1.	Методы оптимальных решений
В.2.2.	Информационные системы в экономике
Дисциплины по выбору студента	
КПВ	Дискретная математика
КПВ	Теория игр
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
Базовая часть	
Б.3.1	Макроэкономика
Б.3.2.	Микроэкономика
Б.3.3.	Эконометрика
Б.3.4	Статистика
Б.3.5.	Безопасность жизнедеятельности
Б.3.6.	Бухгалтерский учет и анализ
Б.3.7	Деньги, кредит, банки
Б.3.8.	История экономических учений
Б.3.9.	Мировая экономика и международные экономические отношения
Б.3.10	Маркетинг
Б.3.11	Менеджмент
Б.3.12	Финансы
Б.3.13	Экономика труда

№ по Порядку	Наименование дисциплины
1	2
Вариативная часть*, в т.ч. дисциплины по выбору	
Дисциплины устанавливаются с учетом профиля подготовки	
Вариативная часть	
В.4.1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
В.4.2.	Финансовое право
В.4.3.	Экономика организации (предприятия)
В.4.4	Финансовый менеджмент
В.4.5.	Налоги и налогообложение
В.4.6.	Страхование
В.4.7	Инвестиционный анализ
В.4.8.	Экономический анализ
В.4.9.	Финансовая отчетность
Вариативная часть профиль «Финансы и кредит»	
В.4.10	Финансовые рынки и институты
В.4.11.	Финансовая информатика
В.4.12.	Оценка деятельности коммерческого банка
В.4.13	Практикум по бюджетированию
В.4.14.	Рынок ценных бумаг
В.4.15.	Корпоративные финансы
В.4.16	Финансовая среда и предпринимательские риски
В.4.16	Теневые экономические системы
Дисциплины по выбору студента	
КВП	Теория отраслевых рынков
КВП	Международный рынок инвестиционно-банковских услуг
КВП	Управление денежными средствами
Вариативная часть профиль "Экономика предприятий и организаций"	
В.1.10	Управление персоналом организации
В.1.11	Финансы предприятия
В.1.12	Технология и организация производства
В.1.13	Управленческий учет и контроль
В.1.14	Организационное проектирование
В.1.15	Региональная экономика
В.1.16	Маркетинговые исследования рынков
В.1.17	Анализ хозяйственной деятельности
В.1.18	Аудит организации
В.1.19	Ценообразование
В.1.20	Антикризисное управление
Дисциплины по выбору студента	
КВП	Теория отраслевых рынков
КВП	Международный рынок инвестиционно-банковских операций
КВП	Управление денежными средствами
КВП	Теория отраслевых рынков
Вариативная часть профиль "Коммерция"	
В.1.10	Интернет-трейдинг
В.1.11	Товароведение и товарная экспертиза
В.1.12	Коммерческая деятельность
В.1.13	Организация проектирования в торговле
В.1.14	Управление в коммерческой деятельности
В.1.15	Элементы управления качеством
В.1.16	Складская деятельность и логистика

№ по Порядку	Наименование дисциплины
1	2
V.1.17	Экономика отрасли
V.1.18	Анализ технико-экономической деятельности в торговле
V.1.19	Экономика общественного сектора
Дисциплины по выбору студента	
КВП	Экономика торговой организации
КВП	Статистика
Вариативная часть профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	
V.1.10	Контроль и ревизия
V.1.11	Аудит организации
V.1.12	Бухгалтерский финансовый и управленческий учет
V.1.13	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
V.1.14	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
V.1.15	Бухгалтерское дело
V.1.16	Учет на предприятиях малого бизнеса
V.1.17	Налоговый учет
V.1.18	Антикризисное управления
V.1.19	Консолидированная бухгалтерская отчетность
Дисциплины по выбору студента	
КВП	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях
КВП	Основы бухгалтерского учета в банках
Б.4.	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ
Б.5.1.	Учебная практика
Б.5.1.	Производственная практика
Б.5.	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Б.6.1.	Государственный экзамен
Б.6.2.	Подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР)
Б.6.3.	Защита выпускной квалификационной работы
ВСЕГО	
(указывается в соответствии с ФГОС)	
Б.4	Физическая культура

Другие программные документы

ООП по направлению подготовки 080100 Экономика также включает сквозную программу промежуточных (поэтапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП ВПО, а также программу итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников.

В данной программе раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых комплексных испытаний (в рамках итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников вуза, позволяющих продемонстрировать у них сформированность (на достаточном уровне) всей совокупности обязательных компетенций.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный экзамен. (Решение ученого совета №)

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, связанных разработкой и реализацией правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Программа государственного экзамена разработана вузом самостоятельно с учетом рекомендаций учебно-методического объединения, требований работодателя. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

В ООП ВПО приводятся рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

В соответствии с ФГОС ВПО раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Все виды учебной практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя практики и устный (или письменный) отчет обучающегося. По результатам аттестации обучающемуся выставляется дифференцированная оценка

Ресурсное обеспечение ООП ВПО бакалавриата по направлению 080100 Экономика

Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы подготовки бакалавра экономики, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей нормальное и ритмичное проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавра экономики должна включать выполнение лабораторно-практических работ по дисциплинам специализации, включая как обязательный компонент выполнение практических заданий на персональных компьютерах. Обязательным требованием также является создание необходимой информационной базы, обеспечивающей подготовку высококвалифицированного специалиста, и обеспечение доступа к различным сетевым источникам информации, включая “Интернет”.

Источники учебной информации должны отвечать требованиям современности. В учебном процессе должны использоваться материалы профессионально-ориентированных журналов и других периодических изданий. Должен быть обеспечен доступ к комплектам учебной литературы, фондам отечественных и зарубежных журналов в соответствии со списками, рекомендованными УМО по каждой дисциплине.

Производственные практики в период обучения должны организовываться с целью более углубленного изучения отдельных дисциплин направления подготовки на предприятиях производственной и финансово-банковской сфер, в научно-исследовательских учреждениях, государственных организациях и структурах, а также в компаниях и фирмах различных форм собственности.

В рамках реализации основной образовательной программы Вуз использует следующие формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса:

традиционные методы обучения:

- лекция;
- семинар;
- лабораторная работа;
- самостоятельная аудиторная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- консультация;
- практическое занятие;
- экскурсия на производство;
- учебная и производственная практика;
- курсовая работа;
- выпускная работа.

Активные (инновационные) методы обучения:

- игровые занятия, тренинги; выездное занятие с дискуссией;
- нетрадиционные лекции (лекция вдвоем, лекция с запланированными ошибками, проблемные лекции и т.д.)

Информационные образовательные технологии:

- обучение через Интернет;
- дистанционное обучение.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки в вузе, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

Для проведения учебных и производственных практик, а также НИР студентов имеются специализированные аудитории, лаборатории, учебные полигоны, договора с предприятиями о трудоустройстве студентов на время прохождения практик.

Для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ООП ВПО: для успешной реализации компетентностного подхода к обучению по ООП ВПО профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в активных и интерактивных формах.

Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению 080100 Экономика обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 63,09%. Ученую степень доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора имеют 10,3% преподавателей.

К образовательному процессу привлечено не менее 10% преподавателей из числа специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП факультет разрабатывает фонды оценочных средств, которые включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, ролевые и деловые игры и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций студентов.

Оценка качества освоения профиля подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профилей подготовки и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющих установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач.

Помимо индивидуальных оценок также используются групповое оценивание и взаимооценка: рецензирование студентами работ друг друга; выступление в роли оппонента при защите рефератов, проектов, выпускных, исследовательских работ и др.; выставление экспертных оценок группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности.

С этой целью в качестве внешних экспертов активно привлекаются с целью преподавания смежных дисциплин работодатели, в число которых входят представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм.

В вузе действует балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов.